



Årsberättelse för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola 2017

<u>Innehållsförteckning</u>	<u>sida</u>
1. Föreningens och styrelsens berättelse	2
2. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg	7
3. Ekonomisk resultatredovisning för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg	14
4. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen	16
5. Ekonomisk resultatredovisning för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen	23
6. Verksamhetsberättelse för Viskadalens kursgård	25
7. Ekonomisk resultatredovisning för Viskadalens kursgård	26
8. Årsbokslut för VSAF	28
9. Ordförandens slutord	34
Bilaga 1: Måldokument för VSAF	36
Bilaga 2: Revisionsberättelse	37

1. Föreningens och styrelsens berättelse.

Föreningen

Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola (VSAF) är en ideell förening, bildad 1928. Föreningens målsättning är att bedriva folkhögskole- och annan bildningsverksamhet på uppdrag av arbetarrörelsen i Västsverige. Verksamheten är uppdelad i tre resultatenheter: Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg, Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen och Viskadalens kursgård.

Styrelsen ansvarar för verksamhet, ekonomi och myndighetsutövning¹. För att stärka medlemsföreningarnas inflytande och engagemang genomförs halvårskonferens. Inför styrelsen bereder halvårskonferensen verksamhetsplan och budget. Löpande styrelseärenden och beredning av styrelsens möten delegeras till arbetsutskottet (AU). På styrelsens uppdrag leds verksamhetens verkställighet av skolchef.

Medlemsorganisationer

Antalet medlemmar vid verksamhetsåret slut var 72.

ABF Göteborg	Härryda Arbetarekommun	SEKO Väst
ABF Halland	IF Metall Borås	SKF Unionen Göteborg
ABF Sjuhärad	IF Metall Göteborg	SKF:s Verkstadsklubb
ABF Västra Götaland	IF Metall Halland	S-kvinnor distrikt S:a Älvsborg
Bollebygds Arbetarekommun	IF Metall Västbo/Östbo	Socialdemokraterna i Göteborg
Borås Arbetarekommun	Iranska kulturföreningen center	Socialdemokraterna i Halland
Borås S-kvinnor	Kinna soc. dem. förening	Socialdemokraterna i Kungsbacka
Byggnads Väst	Kommunalarbetareförbundet	Socialdemokraterna i Norra Älvsborg
Dyslexiförb. FMLS V:a Götaland	Kommunal Sydväst	Socialdemokraterna i Västsverige
Elektrikerförbundet Region Väst	Kommunal Vänerväst	Socialdemokraterna i Älvsborg Södra
Falkenbergs Arbetarekommun	Kommunal Väst	SSU Södra Älvsborg
Fastighetsanst.förb. Region Väst	Livsmedelsarbetare.förb. Region Väst	Stiftelsen Göteborgsfontänen
Fritsla soc.dem förening	LO-distriktet i Västsverige	Sv. Soc.dem Studentförbund
Fritsla soc.dem. kvinnoklubb	LO-facket i Alingsås	Svenljunga Arbetarekommun
GAF	LO-facken Borås/Bollebygd	Svenska Transportarbetareförbundet
GS avd 6 Väst	LO-facken Södra Sjuhärad	Transportarbetareförb. avd 2
Halmstad Arbetarekommun	Makedonska riksförbundet	Transportarbetareförb. avd 3
Handelsanställdas förbund avd 2	Marks Arbetarekommun	Transportarbetareförb. avd 17
Handelsanställdas förbund avd 3	Mälareförbundet avd 3 Väst	Transportarbetareförb. avd 25
Handelsanställdas förbund avd 12	Mälareförbundet avd 4	Ulricehamns Arbetarekommun
Handelsanställdas förbund avd 24	PRO Södra Älvsborg	Varbergs Arbetarekommun
Horreds Soc.dem. Förening	Reumatikerdistriktet Älvsborg	Örby Svansjö soc.dem förening
Hotell & Restaurang, avd1 Väst	RSMH Västra Götaland	
Hylte soc. Arbetarekommun	Sandhults norra soc.dem. förening	
Hyresgästföreningen B.Å.S.K	SEKO Bring CityMail	

¹ Rätten att tillämpa omdömes- och behörighets sättnng samt rätten att anordna studiemedelsberättigade kurser.

Styrdokument

Stadgar, 2017-04-24

Måldokument för VSAF, 2016-04-18

Organisationsplan, 2012-06-11

Besluts- och delegationsordning, 2017-04-24

Verksamhetsplan och budget, 2016-12-14

Arbetsordning för styr- och policydokument, 2011-06-10

Arbetsmiljöpolicy, 2012-06-11

Personalpolicy, 2012-12-17

Kvalitetspolicy, 2015-03-16

Studeranderättslig policy, 2017-05-23

Policy för förstärkningsbidrag, 2014-04-22

Policy för kvalitetsarbete, 2015-03-16

Övriga aktuella styr- och policydokument redovisas per enhet.

Revisorer

Ordinarie: Bengt Hackberg, Peter Johansson, samt Claes Svensson, godkänd revisor.

Ersättare: Ulla Krok, Rolf Lindén.

Valberedning

Ordinarie: Krister Andersson, sammankallande, Phia Andersson, Ola Wittberg.

Ersättare: Marie Lindqvist, Calle Sundstedt

Styrelsen

Ledamöter: Mikael Bogsjö, ordförande, Marie Söderhagen vice ordförande,

Anna Palmér, Pauli Kuitunen, Anette Pettersson, Ingemar Rönn, Therese Stoltz

Ersättare: Jessica Sahlström, Katarina Nordgren, Adrian Manucheri, Bernt Zander.

Adjungerade: Bertil Carlsson, ekonom, Joakim Hjelm, skolchef/rektör, Magnus Linder, rektor.

Personal- och studeranderepresentanter: Björn Elgquist, Sonia Eriksson, Gun-Marie Nilsson, Lisa Hallberg, Hanna Ghaderi.

Arbetsutskottet: Mikael Bogsjö, Pauli Kuitunen, Marie Söderhagen, Anna Palmér. Adjungerade tjänstemän var: Bertil Carlsson, Joakim Hjelm och Magnus Linder.

Under kalenderåret 2017 genomfördes sex protokollförda styrelsemöten varav föregående styrelse svarar för det första. Följande frågor behandlades:

- Förberedelser av årsmöte
- Kongressarbete, RIO
- Mötesplan för 2017/18
- Uppdatering av Stadgan
- Konstituering, val av vice ordförande, firmatecknare och tillsättande av arbetsutskott
- Besluts- och delegationsordning
- Lämnade RIO
- Genomgång av styr- och policydokument
- Verksamhets- och budgetdirektiv för 2017
- Nominering till Föreningen Arbetarrörelsens Folkhögskolor (FAF)
- Utvärdering av läsåret 2016/17
- Serbienprojektet
- Halvårskonferens
- Regionbidragen
- Medlemsärenden
- Budget och verksamhetsplan för verksamheterna

Personal

Antalet heltidstjänster var 64 motsvarande siffra för 2016 var 62.

Verkställande ledning

Styrelsen delegerade det samlade ansvaret för verksamheten till skolchef. För att upprätthålla myndighetsansvaret har styrelsen tilldelat en rektor per skola. Skolchef tillika rektor på Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen var Joakim Hjelm, rektor för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg var Magnus Linder.

Styr och driftsråd

För löpande styrning av verksamheten, samordnas ledningsfunktionerna i ett styr- och driftsråd. Utöver rektorerna ingår följande personer och funktioner: Bertil Carlsson, ekonom, Aino Lassila, servicechef, Annette Malmberg, administrativ chef, Saied Roshan, studierektor för allmän kurs, Veronica Wannberg, linjeföreståndare för Centrum För Välfärd (CFV), Birgitta Litsegård, föreståndare för politiska kurser, Ann-Charlotte Hernborg, föreståndare för fackliga kurser.

Lärare och stödpersoner

Sarah Al-janabi, Nicklas Axelsson, Susanne Axelsson, Theodor Bjursell, Sofia Bohlin, Sölvi Brädefors, Ulf Dahlberg, Sara Dahlgren Karlsson, Emma Duberg, Björn Elgquist, Lina Forsberg, Carl-Gunnar Haglund, Lisbeth Hansson, Kristina Hedmark, Ann-Charlotte Hernborg, Mikael Hallén Palmér, Ylva Hultén, Amina Kadribasic, Ingvar Karlsson, Matilda Liljedahl, Birgitta Litsegård, Johan Magnusson, Natalia Merino Torres, Eva Moberg, Laura Moradi, Ingrid Mänd, Petra Nilsson, Hans Nyberg, Fredrik Olsson, Rodi Rahimi, Bengt Sahlberg, Ola Spek, Emma Strid, Ibrahim Talat, Veronica Wannberg.

Utöver ovanstående tillkommer timplärare och certifierade handledare².

Bibliotekarie och kurator

Lisbeth Hansson och Margaretha Gobert (Under VT-17). Agneta Edström blev anställd från hösten 2017

Administration

Camilla Dahlin, Patrice Irebro, Annette Malmberg, Maria Meritz Dimander, Pernilla Karlsson, Gun-Marie Nilsson, Eva Olausson och Annicka Andersson Öhrn.

Städ och vaktmästeri

Arash Afaghi, Lars Andervang, Keria Babeker, Ishak Hermiz, Elinor Jendelin, Linus Johansson, Bengt Larsson (VT 2017 anställning på 20 procent och slutat i juni 2017), Azar Mohammadiyah, Mika Moilanen, Tommy Molin, Mahmoud Mzyan, Kristina Ruuska, Hassan Osmanovic, Tommy Johansson. Susan Ghanaym (anställd från HT-17 i stället för Bengt Larsson)

Kök

Lila Alou, Frida Axelsson, Anita Bengtsson, Yvonne Bengtsson, Ulrika Bernhardsson, Carina Bülow, Petra Eriksson, Sonia Eriksson, Karina Karlsson, Aino Lassila.

Administrationens arbete.

Receptionen har öppet under lunchtid, tillgängligheten har ökat. Betalningsmöjligheter med Swish har gjorts möjlig för deltagarna vid Järntorget i Göteborg. Vi har gått över från folkbildningsnätet till Google, där delar vi information med samtliga inom VSAF. Administrativ personal får schemaläggningen i en kalender på Google. Från och med 2016 har vi ett helt nytt elevadministrativt program, Schoolsoft, som är en webbaserad skolportal. Vi arbetar en del med att hjälpa våra medlemsorganisationer med administrativt arbete såsom att ta emot anmälningar via vår hemsida och e-post, tar fram statistik till dem och gör utskick som till exempel inbjudningar och kallelser samt hjälper till med tryckmaterial.

² Utöver egen tillsvidareanställd personal tillkommer, av VSAF godkända (certifierade), undervisande handledare från medlemsorganisationerna samt timanställda lärare. Arbetsinsatsen motsvarade 11,6 heltidstjänst i undervisning.

Verksamhetsplan för VSAF 2017

Mål	Utfall
Utöka den statsbidragsberättigade verksamheten.	Verksamheten utökades med 4919 tillfälliga deltagarveckor (dv). I förhållande till ordinarie anslag om 12016 dv. Sammantaget genomfördes 16935 dv.
50% av ordinarie statsanslag ska användas till rörelseknutna kurser och 50% till kurser som motverkar utbildningsklyftan.	Utbildningsklyftan tog 59 % av ordinarie statsbidrag och rörelseuppdraget to g41% av det. Samma fördelning som 2016.
Öka beläggningsgraden och verksamheten vid kursgården.	Beläggningsgraden på kursgårdens korttidsboende har ökat från 17% till 18%. Vandrarhemmet från 43% till 68%. Dagsgästerna ökade från 3279 till 4391.
Prioritera investeringar i kursgården	2,5 miljoner har investerats i kursgården. 2016 var motsvarande siffra 4,5 miljoner.
Stärka VSAFs roll inom arbetarrörelsen i Västsverige	VSAF har fortsatt att arbeta med fastställd inriktning. Vi har prioriterat den regionala nivån både fackligt och politiskt.
Utveckla studiesamarbetet med arbetarrörelsen i Västsverige.	Aktivt arbete för att systematisera arbetarrörelsens studiearbete. Verkat för att lyfta den regionala studieverksamheten. Vi har verkat för att stärka och utveckla studiearbetet med de socialdemokratiska distrikten i Västsverige. Vi har även arbetat för att skapa en samordning av facklig/politiska kurser med ABF.
Genomföra högkvalitativa kurser som syftar till att ge vuxna ur arbetarklassen en andra chans till utbildning.	Vid Järntorget bedrivs kurser som syftar till gymnasiebehörighet och i Seglora genomförs yrkesinriktade långa kurser som fritidsledare- och behandlingspedagogutbildning. Kurserna håller hög kvalitet, antalet godkända gymnasiebehörigheter respektive antalet som får arbete är mycket höga.
Utveckla och stärka Föreningen Arbetarrörelsens Folkhögskolor (FAF).	VSAF har varit drivande i utvecklingen av FAF. Nu består föreningen av 17 folkhögskolor. VSAF bidrar med att öka den rörelseknutna verksamheten inom arbetarrörelsens folkhögskolor. Vår ordförande ingår i styrelsen.
Arbeta politiskt för att stärka rörelsefolkhögskolornas intressen.	Vi har konsekvent arbetat för att rörelseskolorna och de offentliga folkhögskolorna ska behandlas lika samt för att villkoren för rörelseknuten verksamhet ska vara densamma som för folkhögskolornas övriga uppdrag. Tyvärr har vi inte till alla delar de förtroendevalda socialdemokraterna med oss, ej heller RIO. Vi har därför lämnat RIO och fokuserar oss på resultat i Västra Götaland.
Bistå den förortsfeministiska rörelsen att bygga en egen folkhögskola.	Genomför en distanskurs 2018 samt bistått med framställa att överta Fristads folkhögskola.
Genomföra beviljade ordinarie statsanslag 12016 dv.	Vi genomförde 12016 dv med ordinarie statsanslag.
Begränsa mängden överveckor till max 1500 dv.	Inga överveckor 2017, allt flyttades till extraanslag.
Genomföra verksamhet med tillfälliga statsanslag om 5600 dv.	Vi ökade från 4330 dv 2016, till 4919 dv 2017. Ökningen handlar mest om Etableringsverksamheten.
Översyn och uppföljning av policydokumenten.	Ny stadga antogs. Styrelsen ville genomföra en översyn av personalpolicy. Arbetet påbörjat men ej slutförts.
Erbjuda administrativt stöd till medlemsföreningarna och närstående organisationer.	Vi arbetar en del med att hjälpa våra medlemsorganisationer med administrativt arbete såsom att ta emot anmälningar via vår hemsida och e-post. Tar fram statistik till dem. Gör utskick som ex. inbjudningar och kallelser samt hjälper till med tryckmaterial.
Systematisera och utveckla verksamhetens utvärderingar.	Under året har vi inom alla pedagogiska verksamheter arbetat med dessa frågor. Samverkanskurser och distansutbildningarna har fått mer jämförbara utvärderingar. Allmän kurs har infört en ny slututvärdering av kursverksamheten..

Utveckla temat social hållbarhet i hela verksamheten.	En arbetsgrupp bestående av lärare från olika ämnesområden har arbetat med frågan. Frågan har diskuterats vid pedagogiska träffar. Arbetet fortgår.
Tillsammans med Olof Palme Centret (OPC) och LO-distriktet driva utbildningsprojekt i Serbien.	Projektet genomförs enligt plan. Projektet finansieras genom 5kr läggs på alla övernattningar och OPC skjuter till 9 kronor per insamlad krona. I huvudsak drivs projektet av förtroendevalda från VSAFs styrelse.
Utveckla Viskadalens arbetslivsutveckling AB.	Aktiebolaget syftar till att på uppdrag av LO genomföra arbetsmiljöutbildningar. Tyvärr har de medel som skulle finansiera verksamheten tagit slut. Därför har bolaget inte haft någon verksamhet.
Kvalitetssäkra certifieringssystemet med fackliga och politiska handledare.	Vi har fortsatt att utveckla vårt handledarsystem. Vi har idag tre huvudsakliga handledarlag. Under året har vi även arbetat med att anställa de handledare som är inne på våra politiska utbildningar och som inte får ersättning för att vara handledare från rörelsen.
Huvuduppgiften för de rörelseknutna kurserna är att öka antalet korta kurser i Seglora.	De korta kurserna har ökat från 1372 dv, 2016, till 1734 dv, 2017.
Värna och utveckla samarbetet med Socialdemokratiska studentförbundet och SAP	Vi arbetar tillsammans med S-studenterna i Wigforssakademin. Vi har ett utvecklat studiesamarbete med partidistriktet i Västsverige.
Delta i LOs kunskapssystem.	Arbetas med genom Föreningen Arbetarrörelsens Folkhögskolor. Men utan större framgång.
Delta i Almedalsveckan tillsammans med andra arbetarrörelseskolor.	Vi deltog med styrelse, ledning och samverkanslärlärlaget på Almedalsveckan. Vi genomförde ett mingel.
Systematisera och utveckla samverkan med ABF-distriktet i Västra Götaland.	Vi har under året utvecklat och fördjupat samarbetet med ABF, där de tar hand om den lokala fackliga verksamheten och vi den regionala. Vi fortsätter att vara studiehem för GAF och studiecirkel på kvällstid. Samarbetet med ABF har hittat gemensamma former. Samtal har inletts om ett samgående med GAF.
Understödja det regionala studiearbetet för Socialdemokraterna i Västsverige.	Under året har vi aktivt arbetat tillsammans med S i Väst. Vi är aktivt medverkande i alla möten och sammankomster.
Arrangera studiekonferens för S i Väst.	Studiekonferens genomfördes i samverkan med VSAF, S i Väst och ABF under hösten 2017.
Medarrangera facklig studiekonferens med LO och ABF.	Årlig facklig studiekonferens genomförs i samverkan med LO, ABF och VSAF i Seglora.

2. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg

Lokaler och studiehem vid Järntorget

Lokalerna delas mellan AFiG och Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen. Dessutom tillkommer studiehemmet där medlemsorganisationer eller annan närstående organisation bedriver bildnings- och mötesverksamhet. Bland annat har GAF³ och ABF Göteborgs programenhet genomfört en lång rad studiecirklar. Dessutom har Runö folkhögskola och Socialdemokraterna, SSU, SFTS, S-studenterna, S-Kvinnor med flera haft kurser och möten på skolan. Under året har vi totalrenoverat och köpt in ett nytt möblemang till vårt studentcafé. Under året har vi haft verksamhet på många platser runt Järntorget och vår lokalbrist börjar bli akut. Vi har under 2017 förutom på Järntorget och i Seglora haft verksamhet i Fontänhuset, på Andra långgatan 29 och i Viktoriahuset. Vi har under hösten förhandlat med Balder och Göteborgs räddningsmission om att ta över lokalerna på Andra långgatan 29.

Bibliotek

Biblioteket delas mellan AFiG och Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen. Det bevakar, tillhandahåller och sprider information om nya medier och tjänster som är användbara för lärare och studerande. Alla nya deltagare och grupper introduceras till skolans resurser, böcker, tidskrifter och databaser. Deltagarna instrueras även i hur skolans bibliotekskatalog, Bibblan, används. Under läsåret erbjuder biblioteket handledning i informationssökning och källkritik, gruppvis och/eller individuellt. Biblioteket serverar även kortkurser med litteratur och information. Under året anordnades ”Kura gryning” och Världsbokdagen med gästföreläsare. Vid dessa tillfällen har även deltagare och lärare läst egna och andras texter för hela skolan. Dessa dagar har varit mycket lyckade. Vi har börjat se över utformningen av biblioteket, som idag känns lite trångt och översködligt.

Kurser som motverkar utbildningsklyftan

Allmän kurs

AFiG har genomfört allmänna kurser på skolan vid Järntorget som vänder sig till de som vill läsa in grundläggande behörighet samt skaffa sig medborgerlig bildning grundad på arbetarrörelsens värderingar. De allmänna kurserna bedrevs tematiskt utifrån den plan och de lokala mål, som deltagare och lärare gemensamt arbetade fram. Kurserna - Människan, Samhället och Världen, motsvarar samhällsvetenskaplig linje på ungdomsgymnasiet. Bro-kursen är en ny gymnasieförberedande kurs som vänder sig till de som av olika skäl behöver bättra på sina kunskaper för att kunna läsa en gymnasieutbildning. Främst vänder sig denna kurs till deltagare som inte har svenska som modersmål. Kurserna har en individuell anpassning av svenska, engelska och matematik, vad det gäller svårighetsgrad. Deltagarna i de allmänna kurserna kan studera på AFiG ett till fyra år, beroende på studiebakgrund.

Studiemotiverande Folkhögskolekurs (SMF)

Skolan har under 2017 erbjudit, i samarbete med Arbetsförmedlingen, en tretton veckor lång förberedande baskurs för arbetssökande över 18 år. Syftet är att öka deltagarnas utbildnings- och jobbmöjligheter. Kursen Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) ger arbetslösa ungdomar en väg in i studier för dem som vill pröva på att börja studera. Efter avslutad kurs har deltagarna möjlighet att söka till den allmänna kursen eller Bro-kursen på folkhögskolan och får då tillgodoräkna sig dessa studier. De får också ett intyg efter avslutad kurs. Totalt deltog 111 personer på AFiGs SMF-kurser under 2017.

³ Göteborgs Arbetares Folkhögskola, politisk kurs för fackligt aktiva i Göteborg.

Kulturprojekt och Folkhälsoprojekt

Under 2017 har skolan fortsatt att samarbeta med Västra Götalands Bildningsförbund (VGB) i projekt inom kultur. Kulturprojektet har som sitt huvudsakliga mål att knyta samman folkhögskoledeltagare och kulturinstitutionerna runt om i Göteborg i syfte att stärka relationerna mellan folkbildningen och kulturen. Genom kulturprojekt anordnades utbildning med namnet ”kultur och lärande”. Fler besök på samarbeten med kulturinstitutioner har genomförts och samarbeten med teatrar har gett våra deltagare möjlighet att kostnadsfritt eller till mycket små kostnader kunna gå på opera och teater. Målet med hälsoprojektet, som avslutades under våren 2016 var att höja hälsomedvetandet bland deltagare och personal. Under kalenderåret 2017 har vi fortsatt med ämnet hälsa på schemat med obligatorisk närvaro på 80 min/vecka.

Ämnet hälsa har organiserats på så vis att deltagarna får välja mellan fem till sex olika moduler som de fullföljer under sex veckor tills nästa period då de får välja ny modul. Under läsåret blir det sammanlagt tid för fyra perioder. Modulerna utformas och leds av lärarna på skolan utifrån lust, intresse, och kompetens såsom teori, promenad, yoga och meditation, qi gong, fotboll, badminton, skridskor, dans, drama, simning och skapande verkstad. Vi har även under året engagerat deltagare i att leda hälsotimmarna.

Fontänhuset

Fontänens och AFiGs samarbete är till för Fontänens medlemmar som gärna vill börja studera. Samarbetet är till för dem som är osäkra på hur mycket de kan och behöver tydlig struktur i sina studier, långsammare tempo samt en lugn miljö och lite mer tid i undervisningen. Kravet på deltagarna är att de inte har pågående missbruk och att de har eller har haft kontakt med en psykiatrisk mottagning. Målet är att deltagarna skall prova på att studera. Att vi tillsammans ska bygga en bro så att deltagarna kan fortsätta sina studier på AFiG. Bland våra deltagare finns olika kunskapsnivåer och därför individualiserar vi i hög grad studierna. Denna kurs genomförs i Fontänhuset på Andra Långgatan i Göteborg. Vi har under året tillsammans med Fontänhuset och stiftelsen Gyllenkroken lämnat in en ansökan om att få starta folkhögskola. Folkbildningsrådet beslöt under hösten att bevilja AFiG 500 deltagarveckor för 2018 för att starta Gyllenhusets folkhögskola.

Framtidsspår

Framtidsspår är ett Idéburet Offentligt Partnerskap (IOP) mellan SDF Angered, Västra Götalandsregionen, Göteborgs stad, Ljungskile Folkhögskola, Arbetarrörelsens Folkhögskola i Göteborg, Göteborgs Räddningsmission, ABF Vux Sankt Lukasstiftelsen i Göteborg, KFUM Göteborg och Reningsborg. Idén är att ovanstående aktörer går samman för att under ett och samma tak stötta unga vuxna för att erhålla sin behörighet till högskola/universitet. Framtidsspår startade upp under hösten med cirka 20 deltagare och målsättningen är att, var och en skall kunna avsluta sina gymnasiestudier inom två år. Deltagarna har försörjningsstöd under studietiden. Under hösten har deltagare och lärare gjort en studieresa till Polen. Denna möjliggjordes tack vare bidrag från Stena Fastigheter. Undervisningen sker i Göteborgs Räddningsmissions lokaler på Andra Långgatan fyra dagar i veckan och en dag i veckan är kursen i våra lokaler på Järntorget.

Kvalitetsarbetet

En väsentlig del av utvecklingen av kvalitén är den process som bedrivs i respektive kurs med de veckovisa klassråden som följer och utvärderar lärandet. I respektive kurs finns uttalade mål för gruppen såväl som för varje deltagare sammanställda i det vi kallar Lokala mål. Allt som rör skolans långa heltidskurser finns reglerat i kursramarna som arbetas fram och beslutas av Kursrådet. Frågan om kvalitetsutveckling är ett inslag på lärararbetslagens träffar såväl som lärarrådets möten. Särskilda aktiviteter genomförs inför starten av läsåret samt under läsårets gång där samtliga lärare är involverade för att peka ut färdriktning i verksamheten och för kontroll av att planen följs. Vid behov revideras planerna. Utvärdering av verksamheten i de långa kurserna är en process som pågår under hela studietiden, i respektive kurs, genom enskilda och gruppvisa samtal. Lärararbetslagen genomför under läsåret några utvecklingssamtal med deltagarna som ett inslag i uppföljnings- och utvärderingsarbetet. Deltagarna medverkade i en nätbaserade deltagarutvärdering under vårterminen.

Under året har vi arbetat med att införa ett nytt mentorssystem för att kunna följa deltagarna bättre och ge relevant feedback kring studierna.

Vi har även under året arbetat med att utveckla och kvalitetssäkra våra antagningsrutiner samt utvecklat våra kursramar för att integrera dem med övriga styrdokument inom verksamheten.

Studerandeflytande

Den viktigaste arenan för studerandeflytande är klassmötet. Varje vecka träffas klassen på timmar till förfogande (TTF) för att gå igenom situationen på skolan och i klassen. De studerande har haft en adjungerad i föreningsstyrelsen. Kursrådet har sammanträtt vid sju tillfällen och har bland annat behandlat kursramar och tillsatt kommittéer samt beslutat över det ekonomiska anslaget. I respektive heltidskurs har deltagarna utsett skyddsombud. Dessa skyddsombud har deltagit i skyddsronder och skyddskommittémöten. Studerandekåren på skolan har mötts regelbundet och även haft representation i skolans styrelse.

Kurser som uppfyller rörelseuppdraget.

Under 2017 har arbete bedrivits för att styra skolan mot vår profil. Vi har uppnått 41 procent i direkt samverkan med våra medlemsorganisationer. För utveckling och profilering fick AFIG 300 000 kronor under året från Folkbildningsrådet. I arbetet med att nå målet med ökad samverkan deltar representanter för skolan i medlemsorganisationernas studieträffar och i möten med dessa organisationers handledare. Vi har under året framför allt arbetat med att stärka samarbetet med ABF och arbetet med distansformen.

Vi har under året fortsatt att utveckla våra distanskurser, kurser som bedrivs på skolan med mellanliggande arbete på hemmaplan. Vi fortsätter arbetet med att stärka vår kompetens pedagogiskt och administrativt för att möta upp organisationernas önskemål om mer av flexibla lärförmer. Vi har fortsatt att utveckla lärplattformen Ping-Pong för alla våra distansutbildningar. Vi har genomfört pedagogiska ronder i våra kurslokaler för att utveckla dessa.

Vi har tillsammans med medlemsorganisationerna och LO-distriktet i Västsverige tagit fram vidareutbildningar i arbetsmiljö-VISO, vi har även tagit fram en ledarskapsutbildning som riktar sig direkt till förtroendevalda kvinnor. Vi har arbetat med arbetsmiljö, arbetsmarknadsfrågor, ideologiska kurser med mera. Studiekonferensen och handledarträffen under hösten var återigen en succé. De många deltagarna visade tydligt att vi är på rätt väg när det gäller samarbetet med våra medlemsorganisationer. Samarbetet med ABF Västra Götaland och LO-distriktet i Västsverige fortsätter med gott resultat. Vi har tillsammans med ABF Västra Götaland varsin ständigt adjungerad ledamot i LO-distriktet i Västsveriges studiekommitté. Vi har även en adjungerad ledamot i LO-distriktet i Västsveriges arbetsmiljökommitté. Vi har även startat upp bolaget Viskadalen Arbetslivsutveckling AB.

Vi har varit med på Almedalsveckan och deltagit på aktuella seminarier.

Förutom de korta samverkanskurserna, har AFIG under 2017 genomfört tre längre distanskurser i samverkan med våra medlemsorganisationer. Tillsammans med S i Väst har vi genomfört; Framtidens ledare, S-handledare och Gruppledare i kommun, region och landsting.

På den fackliga sidan har vi genomfört en psykosocial arbetsmiljöutbildning för skyddsombud tillsammans med Volvo och SKFs verkstadsklubbar.

Även 2017 har vi genomfört Wigforssakademien som vi har tillsammans med Socialdemokratiska studentförbundet, Tankesmedjan Tiden, LO och ABF. Kursen orienterar sig kring dagens politiska utmaningar. Kursen vände sig till de som har hjärtat till vänster och är studenter vid högskola eller universitet, fackligt och/eller politiskt aktiva, förtroendevalda. På ett övergripande plan syftar Wigforssakademien till att skapa en djupare förståelse för politiken, att aktivt arbeta för ett mer

jämlikt och demokratiskt samhälle. Wigforssakademien var uppdelad i tre block som alla inkluderade en helgkonferens. Vi genomförde även Att skriva politiskt tillsammans med Arenagruppen.

Kvalitetsarbetet

Under 2017 har vi arbetat intensivt med kvalitetsutvecklingen. Vi har fortbildat lärare och fortsatt utveckla vår pedagogik i Ping-Pong. Vi har under året arbetat vidare med systemet för certifierade handledare både de fackliga och de politiska. Organisationerna ser över och rapporterar in tänkbara handledare. Vi har genomfört kompetensutveckling för våra certifierade handledare. För distanskurserna förs en kontinuerlig uppföljning tillsammans med samverkande organisation. Det genomförs även en utvärdering efter kursens slut. Vanligtvis genom en enkät. För de korta samverkanskurserna börjar vi nu få fram en bra systematik. Samverkanslagen har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida förändringar av kurser. Överlag kan vi säga att utvärderingarna visar ett positivt resultat. För våra allmänna kurser har vi under året genomfört en ny enkät som bättre motsvarar våra krav på utveckling av verksamheten än Folkbildnings(FB)-kvalitet som vi tidigare arbetat med. Enkäten bearbetas sedan tillsammans med kursrådet och lärarlagen för allmänna kurser och mynnade ut i en lista av områden vi behöver utveckla.

All utvärdering av verksamheten rapporteras årligen till styrelsen på det första mötet efter sommaren.

Kursstatistik

Kurser med statsanslag

Statsanslaget till skolan var 4768 dv i allmänt anslag. Inom det allmänna anslaget genomfördes verksamhet för 4768 dv, vilket motsvarar 100 procent av statsanslaget. Antalet genomförda deltagarveckor på de långa kurserna var 4766 och antalet deltagarveckor på de korta kurserna var 2. De allmänna kurserna genomfördes med 2023 dv vilket utgjorde 42 procent av statsanslaget.⁴

Kurser med extra anslag

Skolan tilldelades 1269 dv i extra anslag för Allmän kurs. Skolan tilldelades 137 dv i extra anslag för Särskild kurs.

Under vårterminen gick sammanlagt 99 deltagare allmän kurs, 43 kvinnor och 56 män. Under höstterminen hade vi 90 deltagare varav 47 var kvinnor och 43 män.

Särskild kurs genomfördes om sammanlagt 2743 dv inom det allmänna anslaget. Under våren läste sammanlagt 139 personer på de särskilda kurserna. 63 kvinnor och 76 män.

Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) och Etableringskurser

SMF-kurserna genomfördes med totalt 111 deltagare, var av 47 kvinnor. På etableringskursen hade vi beviljats till två kurser om sammanlagt 60 deltagare. Arbetsförmedlingen kunde bara rekrytera till en kurs om 30 deltagare, varav 17 var kvinnor och 13 män.

⁴ Behörighetsgivande kurser måste omfatta minst 15 procent av statsanslaget.

Uppföljning av verksamhetsplanen för AFIG 2017

Mål	Utfall
Kurser med statsanslag.	
Allmän kurs 2300 dv.	Vi genomförde 2319 dv inom ordinarie anslag.
Rörelseprofilerade kurser 2468 dv. samtliga på distans.	Vi genomförde 2491 dv inom ordinarie anslag.
Genomföra minst 4768 dv.	Vi nådde upp till 4768 deltagarveckor. Dessutom genomförde vi 1269 dv på extraanslag allmän kurs, 137 dv extra anslag särskild kurs, 1443 dv på SMF-kurser och 754 på Etableringskurs. Totalt: 3603 dv. Vi uppnådde alla ingångsvärden förutom för Etableringskurserna.
Utveckla och genomföra rörelseknutna distansutbildningar.	Följande kurser genomfördes: Wigforssakademin, Framtidens ledare, Att skriva politiskt, Skyddsombud psykosocial och Gruppledare kommun, region och landsting.
Utöka den rörelseprofilerade verksamheten.	2017 var omfattningen 2069 dv. 2016 var motsvarande antal 2197 dv. Den rörelseprofilerade verksamheten för AFIG minskade något under 2017.
Genomföra pedagogisk handledarutbildning för arbetarrörelsen.	Handledarutbildning har genomförts i samarbete med Socialdemokraterna.
Uppdrag/projekt	
Delta i Västra Götalandsregionens folkhälso-och kulturprojekt.	Folkhälsoprojektet avslutades under 2016. Vi fick inte igenom förlängning. Kulturprojektet fortgår och nya folkhögskolor deltar i projektet.
Genomföra/härbärgera fackligpolitiska kurser för Runö, GAF och ABF.	Skolan är de flesta kvällar full av verksamhet från framför allt ABF. Men även socialdemokraterna med kringorganisationer är flitiga användare av lokalerna. GAF är på skolan varje torsdag kväll.
Inre arbete	
Kvalitetssäkra certifieringssystem med fackliga och politiska handledare.	Vi har fortsatt att utveckla vårt handledarsystem. Vi har idag tre huvudsakliga handledarlag. Under året har vi även arbetat med att anställa de handledare som är inne på våra politiska utbildningar och som inte får ersättning för att vara handledare från rörelsen.
Utveckla IT-användningen och pedagogiken.	Under den senare delen av året har vi haft utökat IT-stöd i form av IT-pedagog på skolan.
Utvärdera och utveckla mentorskapet för att få fler deltagare att lyckas bättre i sina studier.	Under läsåret avsatte vi tid till var och en av pedagoger att vara mentor för en grupp deltagare på sju personer och ha regelbundna möte med dem och coacha dem till att lyckas bättre med studierna samt livet utanför skolan.
Utveckla feedback till deltagarna så att arbetet ger bästa effekt för deltagarna.	Under året började vi att titta närmare på feedbackverktyget för att veta vad som ska tas upp i samtalet som genomförs två gånger per läsår.
Verka för att utveckla undervisningen och skolmiljön i linje med social hållbar utveckling.	Under hösten anordnade vi ett seminarium med andra folkhögskolor för att kunna inkludera sociala hållbarhetstankar och idéer i undervisning och skolmiljö .

Översyn av arbetsplatserna vid Järntorget	Vi har gått igenom arbetsplatserna och gjort en del förändringar. Vi tänkte bygga om. Men utökningen av verksamheten under 2018 kommer förändra behovet av ombyggnad då vi får fler arbetsplatser på Andra Långgatan.
Strategiskt arbete	
Starta etableringsverksamhet tillsammans med föreningen Varken Hora eller Kuvad (VHEK)	Under våren startade etableringskurs med 30 deltagare. Men utan samarbete med VHEK. Vi fick hyra lokaler tillfälligt av ABF i Viktoriahuset.

Risk och väsentlighetsanalys för AFiG 2017⁵

Verksamhet	Väsentlighet	Risker	Sannolikhet
Allmäkurs	Utveckla demokratin	Största risken för denna punkt är idag de ökande kraven för högskole-behörighet. Detta minskar möjligheten till den ”allmänna medborgerliga bildning” som är folkhögskolans, och arbetarrörelsens folkhögskolors ledstjärna.	Hög sannolikhet. ”Nyttotänkandet” i samhället har slagit rot. Om vi fångas in av deltagarnas krav/önskan till behörigheter. Vi måste aktivt arbeta för demokratifrågorna om den demokratiska bildningen skall få genomslagskraft.
	Engagera människor i samhällsutvecklingen	Samma som ovan. Det allmänt högre trycket på individerna att endast arbeta med det som är till ”nytta”, gör det svårare att engagera deltagare i det som inte leder till kortsiktig egennytta.	Mindre sannolikt, vi har engagerade deltagare på skolan, men om deras kraft skall användas till att nå formella mål minskar tid för samhälls-engagemang. Vi arbetar medvetet med uppgiften att engagera deltagarna i samhällsutvecklingen.
	Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån.	Risken är bildningsnivån. Vi har inte längre samma tid med bildning. Den instrumentella utbildningen riskerar att ta överhanden. Vad det gäller att minska utbildningsklyftan ser vi mindre risker. Vi rekryterar rätt grupp. En faktor är att studiefinansieringssystemet inte hänger med gymnasieskolans förändring.	Stor sannolikhet. Det kräver ett medvetet arbete för att inte bli verklighet. Hela studiefinansieringsfrågan måste lösas för deltagare som inte har svenska som modersmål.
	Öka delaktigheten i kulturlivet.	Förutom det grundläggande problemet med att gymnasiekurserna breder ut sig. Som är en stor risk. Så är det en fråga vi mycket medvetet arbetar med. Inte minst genom samarbetet med kulturinstitutionerna i Göteborg som VGRs kulturprojekt möjliggjort.	Detta är en fråga vi medvetet arbetar med och därmed ser vi en mindre risk.

⁵ Vilka hot eller risker finns i verksamheten gentemot statens syften med folkbildningen? Hur betydande riskerna är, hur sannolikt det är att de existerar eller kommer att inträffa?

Samverkans-kurser	Utveckla demokratin	Vi ser stora risker för detta för våra samverkanskursers möjlighet att stärka och utveckla demokratin. Den starka pressen på att öka de allmänna kurserna och arbetsmarknads- och sysselsättningsprojekt riskerar att försvåra våra möjligheter att arbeta med detta. Starka krafter inom folkbildningen som uppenbart vill försvåra för folkhögskolans koppling till civilsamhället.	Relativt stor risk. Vi arbetar hela tiden med att försvara den rörelseknutna verksamheten. Just nu utformas alla bidrag till folkhögskolan till att öka folkhögskolans uppgift att kompensera för det ordinarie skolsystemets misslyckanden.
	Engagera människor i samhällsutvecklingen	Våra samverkanskurser vänder sig till de som redan tagit steget att vilja engagera sig. Studierna handlar om att stärka dem så de kan få ännu fler att engagera sig i samhällsutvecklingen.	Se sannolikhetsdiskussionen ovan.
	Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån	Att erbjuda kvalificerade utbildningar för förtroendemän som ofta saknar "formell utbildning" är central för att minska utbildningsklyftan. Tyvärr ser det i folkbildningsdebatten inte alltid ut så. Man ser våra fackliga och politiska förtroendevalda som "överheten". Som att utbildning som riktar sig till denna grupp snarare ökar än utjämnar utbildningsklyftan i samhället.	Liten. Vi kommer att fortsätta med vårt enträgna arbete att stärka arbetarrörelsen med utbildning. Men vi måste hela tiden arbeta med idédebatten om vad folkbildningen är och skall vara i framtiden.
	Öka delaktigheten i kulturlivet.	Detta borde inte vara något problem. Kultur borde vara en självklarhet inom våra fackliga och politiska utbildningar. Men det har under 2016 inte fungerat. Vi riskerar att minska ännu mer i framtiden eftersom samverkan med ABF, som uppbär bidrag för dessa aktiviteter inte fungerat som det borde.	Det är upp till oss och ABF att se till att fackliga och politiska utbildningar har kulturaktiviteter.

3. Ekonomisk resultatredovisning för AFIG

Resultaträkning

	Not	2017	2016
Rörelsens intäkter	1	21 199 747	16 360 649
Summa rörelsens intäkter		21 199 747	16 360 649
Rörelsens Kostnader			
<i>Övriga externa kostnader</i>		-6 877 156	-6 213 640
<i>Personalkostnader</i>	2	-11 490 267	-9 544 741
<i>Avskrivningar</i>	3	0	0
Summa rörelsens kostnader		-18 367 423	-15 758 381
Rörelseresultat efter avskrivningar		2 832 324	602 268
Finansiella intäkter och kostnader			
Ränteintäkter		0	0
Summa finansiella intäkter/kostnader		0	0
Resultat efter finansiella intäkter/kostnader		2 832 324	602 268

Tilläggsupplysningar

Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med bokföringslagen samt rekommendationer och uttalande från Bokföringsnämnden.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

	2017	2016
1. Rörelsens intäkter		
Basbidrag	340 000	680 000
Utveckling- o profilbidrag	150 000	300 000
Volymbidrag	7 628 800	7 438 100
Förstärkningsbidrag funktionsnedsättning	706 300	1 105 600
Språkschablon ordinarie och extra platser	121 800	77 250
Extra platser allmän kurs	2 030 400	2 318 200
Extra platser särskild kurs	219 200	0
Organisationsbidrag	395 000	0
Extra statsanslag 2017	11 600	0
Summa statsbidrag	11 603 100	11 919 150
Etableringskurs	1 545 000	0
Regionbidrag	2 187 417	1 379 970
Bidrag SPSM	266 000	351 820
Utbetalning överskott Foksam Liv	1 985 932	0
Övriga bidrag och intäkter	3 612 298	2 709 709
Summa intäkter	21 199 747	16 360 649
2. Personal		
Kvinnor	12	10
Män	11	10
Totalt	23	20
Lönekostnader	7 878 459	6 270 749
Sociala kostnader	2 511 757	1 942 874
Pensionskostnader	661 710	870 459
Övriga personalkostnader	438 341	460 659
Summa	11 490 267	9 544 741

3. Avskrivningar

Inventarierna avskrivs med 20%. Datorer avskrivs med 34%.

4. Verksamhetsberättelse för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen

Kurser som motverkar utbildningsklyftan

Allmän kurs

Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalens allmänna kurser har genomförts vid Järntorget studiehem och vände sig till de som vill läsa in grundläggande behörighet samt skaffa sig medborgerlig bildning grundad på arbetarrörelsens värderingar. En bärande idé i den allmänna kursen är det "aktiva medborgarskapet", det vill säga att bli en aktiv samhällsmedborgare. Profillämnena demokrati, samhällskunskap och hållbar utveckling ger kursen dess karaktär och de upptar den största delen av veckans schemalagda tid. Ämnena integreras efter behov och pedagogiska överväganden. Profillämnat demokrati löper som en röd tråd genom hela kursen. Deltagarna arbetar ibland tillsammans och ibland individuellt. De ges möjlighet att själva välja hur de vill fördjupa sig inom olika kursavsnitt. Kursen har en individuell anpassning både beträffande innehåll som svårighetsgrad.

Vi har möjlighet att tillsammans med AFiG erbjuda ett till fyra år, beroende på förutsättningar och utbildningsbakgrund.

Fritidsledarutbildningen

Utbildningen genomförs vid Viskadalens kursgård och är en eftergymnasial utbildning för de som yrkesmässigt vill arbeta med pedagogiskt fritidsledararbete. Utbildningen syftar till att möta framtidens krav på modernt ledarskap inom kommuner, organisationer, föreningar och företag. Stor vikt har lagts vid utbildningens profilkurser: Områdesarbete, kulturpedagogik och utepedagogik/friluftsliv. Lärare och studerande har ett gemensamt ansvar för utbildningen. Tillsammans är alla studerande delaktiga i studieupplägget och arbetsformerna bland annat genom att varje delkurs i utbildningen utvärderas. De teoretiska studierna integreras med praktik i olika former och den lilla gruppens arbete är den grundläggande arbetsformen. Under läsåret ingår även studieresor.

Specifika mål med kursen: Att utveckla kunskaper, färdigheter och kompetens som fordras för att initiera, leda, analysera och utveckla verksamheter och processer inom yrkesområdet. Att skapa möjligheter för fortsatta kunskapsutveckling inom området. Att i utbildningen särskilt beakta de grupper och individer i samhället för vilka begreppet meningsfull fritid saknar verklig innebörd. Under året har utvecklingsarbetet med att ta fram en ny studieplan genomförts.

Fritidsledarutbildningen bygger på erfarenhetsbaserat lärande och Lärande i Arbete (LiA). LiA har genomförts under en sammanhängande period på fyra veckor i åk 1 och fyra veckor i åk 2, därutöver en eller två dagar i veckan, vilket medför att praktiken integrerats i hela utbildningen. En dag varannan vecka arbetar klasserna i lärgrupper med de dilemman och frågor som uppstår under LiA och i de mer teoretiska delarna av utbildningen. Vid vårterminens slut 2017 avslutade 21 deltagare fritidsledarutbildningen, varav 3 utan utbildningsbevis. 71 procent av deltagarna som avslutade utbildningen arbetar inom fritidssektorn och skola. 5 procent är föräldralediga, övriga 24 procent har inte svarat på undersökningen "Vart tog de vägen".

Behandlingspedagogutbildningen

Utbildningen genomförs vid Viskadalens kursgård och är en eftergymnasial utbildning för de som yrkesmässigt vill arbeta med behandlingspedagogiskt arbete. Utbildningen syftar till att möta framtidens krav på välutbildad personal inom stat, kommuner, organisationer, föreningar och företag. Lärare och studerande har ett gemensamt ansvar för utbildningen. Tillsammans är alla studerande delaktiga i studieupplägget och arbetsformerna bland annat genom att varje delkurs i utbildningen utvärderas. De teoretiska studierna integreras med praktik i olika former och den lilla gruppens arbete är den grundläggande arbetsformen. Under läsåret ingår även studieresor. Specifika mål med kursen: Att utveckla kunskaper, färdigheter och kompetens som fordras för att

initiera, leda, analysera och utveckla verksamheter och processer inom yrkesområdet. Att skapa möjligheter för fortsatt kunskapsutveckling inom området. Att i utbildningen särskilt beakta de grupper och individer i samhället för vilka begreppet meningsfullt vardagsliv saknar verklig innebörd. Under året har stor vikt lagts på att kursplanen ska vara ett levande dokument, samt att kursen utvecklas tillsammans med deltagarna. Behandlingspedagogutbildningen bygger på erfarenhetsbaserat lärande och LiA. LiA har genomförts under en sammanhängande period på sex veckor i åk 1 och fyra veckor i åk 2, därutöver en eller två dagar i veckan vilket medför att praktiken integrerats i hela utbildningen. En dag varannan vecka arbetar klasserna i lärgrupper med de dilemman och frågor som uppstår under LiA och i de mer teoretiska delarna av utbildningen. Vid vårterminen slut 2017 avslutade 24 deltagare behandlingspedagogutbildningen med utbildningsbevis. 92 procent av de som avslutade utbildningen hade vid årets slut arbete inom sektorn. Övriga 8 procent har inte svarat på undersökningen "Vart tog de vägen".

Kvalitetsarbete

Det mest centrala i kvalitetsarbetet utgår från klassrummet och det som händer där. Varannan vecka håller alla långa kurser ett klassmöte som är forumet för utvärdering och bearbetning av klassens arbete. Utvärderingar av de olika delmomenten i kurserna görs regelbundet och återkopplas till deltagarna kontinuerligt.

Arbetet med uppdatering av den studeranderättsliga standarden pågår under hela tiden och deltagarna har här varit väldigt aktiva. Inte minst när det kommer till frågor om serviceavgiften.

Studerandeflytande

Styrelsen har haft en studeranderepresentant. Studerandekåren var aktiv och upprätthöll en facklig samverkan med skolans ledning. Navet för studerandeflytande är klassmötet. Alla klasser har under året haft klassmöten en gång varannan vecka för att diskutera och fatta beslut som rör klassens arbete och undervisningen. Studerandeflytande är en del av skolans profil, men också en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet som vi måste fortsätta att utveckla. I respektive heltidskurs har deltagarna utsett skyddsombud som i skolans försorg fått nödvändig utbildning för uppdraget. Dessa skyddsombud har deltagit i skyddsronderna och i skolans skyddskommitté.

Kurser som uppfyller rörelseuppdraget

Under 2017 har arbete bedrivits för att styra skolan mot uppsatta mål. Vi har uppnått 41 procent i direkt samverkan med våra medlemsorganisationer. Arbetet med att profilera Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen som en folkhögskola med en medveten satsning på fackligt/politiskt arbete har fortgått.

Vi har satsat på att ta kontakt med och besökt några organisationer för att informera om oss och vårt arbete. Profilbidraget har använts för att i nära samverkan med medlemsorganisationerna utveckla nya kurser och ny verksamhet. Framför allt har vi under året arbetat med att utveckla distanskurser, kurser som bedrivs på skolan och med mellanliggande arbete på hemmaplan. Vi arbetar med att stärka vår kompetens pedagogiskt och administrativt för att möta upp organisationernas önskemål om mer av flexibla lärformer. Vi använder lärplattformen Ping-Pong för alla våra distansutbildningar.

Vi har under året arbetat vidare med systemet för certifierade handledare. Organisationerna ser över och rapporterar in tänkbara handledare. Vi har genomfört handledarutbildningar och annan kompetensutveckling. För distanskurserna förs en kontinuerlig uppföljning tillsammans med samverkande organisation. Det genomförs även en utvärdering efter kursens slut. Vanligtvis genom en enkät. För de korta samverkanskurserna har vi nu få fram en bra systematik. Samverkanslagen har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida förändringar av kurser. Vi har även arbetat med arbetsmiljö, arbetsmarknadsfrågor, ideologiska kurser med mera.

Studiekonferensen och handledarträffen under hösten var återigen en succé. De många deltagarna

visade tydligt att vi är på rätt väg när det gäller samarbetet med våra organisationer. Samarbetet med ABF fortsätter med gott resultat. Vi har tillsammans med ABF varsin ständigt adjungerad ledamot i LO-Västs studiekommitté.

Vi fortsätter att utveckla lärplattformen Ping-Pong för alla våra distansutbildningar.

Under 2016 har vi arbetat intensivt med kvalitetsutvecklingen. Vi har fortbildat lärare och fortsatt utveckla vår pedagogik i Ping-Pong. Vi har under året arbetat vidare med systemet för certifierade handledare både de fackliga och de politiska. Organisationerna ser över och rapporterar in tänkbara handledare. Vi har genomfört kompetensutveckling för våra certifierade handledare. De psykosociala kurserna har fortsatt vara eftersökta.

Vi tillsammans med medlemsorganisationerna och LO-distriktet i Västsverige tagit fram vidareutbildningar i arbetsmiljö-VISO, vi har även tagit fram en ledarskapsutbildning som riktar sig direkt till förtroendevalda kvinnor. Vi har även arbetat med arbetsmiljö, arbetsmarknadsfrågor, ideologiska kurser, med mera. Studiekonferensen och handledarträffen under hösten var återigen en succé. De många deltagarna visade tydligt att vi är på rätt väg när det gäller samarbetet med våra medlemsorganisationer.

Vi har genomfört Försvarets högskolans kurs Utvecklande ledarskap UL, vid tre tillfällen. Samarbetet med ABF Västra Götaland och LO-distriktet i Västsverige fortsätter med gott resultat. Vi har tillsammans med ABF Västra Götaland varsin ständigt adjungerad ledamot i LO-distriktet i Västsveriges studiekommitté. Vi har även en adjungerad ledamot i LO-distriktet i Västsveriges arbetsmiljökommitté. Vi har även startat upp bolaget Viskadalen Arbetslivsutveckling AB. Förutom de korta samverkanskurserna, och UL har vi under 2017 genomfört fem längre distanskurser i samverkan med medlemsorganisationer MBFK-fullmäktige, S-handledare, Fackligpolitiska ledare, Valledarkurs och Jämlikhetsakademin.

Vi har varit med på Almedalsveckan och deltagit på aktuella seminarier, men 2017 anordnade vi inget eget seminarium.

Kvalitetsarbete

För distanskurserna förs en kontinuerlig uppföljning tillsammans med samverkande organisation. Det genomförs även en utvärdering efter kursens slut, vanligtvis genom en enkät. De korta samverkanskurserna utvärderas efter varje kurstillfälle och sammanställs av samverkanslaget. Samverkanslaget har regelbundna möten med flertalet samverkansorganisationer som behandlar kursutvärderingar och framtida eventuella förändringar av kurser. Systematiken förbättras för varje år och idag har vi jämförbara utvärderingar för alla våra korta kurser och för all distansutbildning. Nu handlar det mer om att finjustera utifrån vad vi vill veta mer om och vilka delar i kurserna vi vill utveckla.

Kursstatistik

Kurser med statsanslag

Statsanslaget till skolan var 7248 dv i allmänt anslag. Inom det allmänna anslaget genomfördes verksamhet för 7248 dv, vilket motsvarar 100 procent av statsanslaget. Antalet genomförda deltagarveckor på de långa kurserna var 5779 och antalet deltagarveckor på de korta kurserna var 1732. De allmänna kurserna genomfördes med 1422 dv vilket utgjorde 20 procent av statsanslaget.⁶ Särskild kurs genererade 4357 dv varav distansutbildningarna omfattade 835 dv. Antalet deltagare på de allmänna kurserna var 73, av dessa var 28 män och 35 kvinnor. På de särskilda kurserna var antalet deltagare 248, varav 155 var män och 129 kvinnor. Antal deltagare på korta kurser var 3650 varav 1343 kvinnor och 2307 var män. Antalet deltagare på samverkanskurser var 3510, av dessa var 2093 män och 1 417 kvinnor.

Sammantaget har 4102 personer deltagit i folkbildningsverksamhet vid Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen. Lärartätheten var 2,3 per tusen deltagarveckor, exklusive de extra resurser som språkschablon och förstärkningsbidraget bidrog med.

Kurser med extra anslag

Skolan tilldelades 809 dv i extra anslag för Allmän kurs. Antalet deltagare på dessa kurser var 45 varav 18 kvinnor. Skolan tilldelades 429 dv i extra anslag för Särskild kurs. Antalet deltagare på dessa kurser var 48 varav 21 kvinnor.

Uppdragsutbildningar

Bättre arbetsmiljö, 4 kurser (48 dv).

Uppföljning av verksamhetsplanen för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen

Mål	Utfall
Genomföra minst 7248 dv.	Vi genomförde 7248 dv.
Allmän kurs 1360 dv.	Det blev 1422 dv.
Fritidsledarutbildningen 1850 dv.	1140 dv. Men vi kompenserade med utökning på behandling. Se nedan
Behandlingspedagogutb. 1850 dv.	Vi genomförde 2318 dv.
Rörelseprofilerade kurser 3850 dv, varav 2000 dv som kort internatkurs och 500 som externat.	3671 dv, varav 1732 dv korta kurser.
Delta vid Almedalen tillsammans med Arbetarrörelsen i Väst.	Lärlaget för samverkan och skolans ledning var i Almedalen. Vi genomförde dock inga egna seminarier denna sommar.
Delta i Västra Götalandsregionens folkhälsoprojekt.	Projektet avslutades under våren, men arbetet med friskvård har integrerats på både allmänna kurser och våra yrkesutbildningar.
Utveckla Viskadalens Arbetslivsutveckling AB Arbetsmiljöutbildningar och kursgårdsutveckling.	Inga kurser har genomförts, pengarna var slut innan ni ens hunnit starta.

⁶ Behörighetsgivande kurser måste omfatta minst 15 procent av statsanslaget.

Genomföra arbetsmiljöutbildningar.	Kurser i arbetsmiljöarbete har genomförts för flera organisationer. Vi har även under 2017 genomfört fördjupad arbetsmiljöutbildning på distans tillsammans med IF-Metall Göteborg.
Tillsammans med LO-distriktet och OPC utveckla ett utbildningsprojekt i Serbien.	Arbetet har med Serbien har påbörjats, vi har dock under året fått minska projektets omfattning.
Utveckla och kvalitetssäkra certifieringssystemet med godkända fackliga och politiska kurshandledare.	Vi har byggt upp två separata handledarsystem, en för de fackliga och en för de politiska. De politiska handledarna genomgår en ettårig handledarutbildning. Handledare som genomfört utbildningen deltar i regelbunden vidareutbildning på skolan. Alla våra handledare har under året erbjudits att gå kursen utvecklande ledarskap UL.
Utveckla en referensgrupp för utbildningarna och skapa aktiva nätverk inom branscherna.	Referensgruppen har träffats regelbundet under läsåret. Genom kursernas Lärande i Arbete skapar skolan kontakt med cirka 100 arbetsplatser i regionen.
Delta i utvecklandet av FOU-nätverk för behandlingspedagogik. Aktivt deltagande i Balsam och fritidsledarskolornas sammanslutningar	Vi har aktivt medverkat till skapandet av FOU-nätverk för behandlingspedagogik/socialpedagogik. Vi har även drivit FOU-frågor inom Fritidsområdet. Vi har deltagit i båda sammanslutningarnas årsmötena Vi har en ledamot i Balsams styrelse. Vi medverkar aktivt i Balsams arbete för att stärka utbildningens legitimitet. Vi medverkar vid aktiviteter anordnade av bägge föreningarna.
Utveckla fritidsledarutbildningen.	Vi har påbörjat arbetet med att skapa en ny yrkesutbildning som skall inbegripa fritidsledarutbildningen.
Starta etableringskurs tillsammans med VHEK	Under hösten 2017 försökte vi starta etableringskurs i Seglora. Dock utan VHEK som inte hade kraft nog att dra igång detta. Arbetsförmedlingen misslyckades totalt att rekrytera och vi fick lägga ned verksamheten.
Kvalitetssäkra certifieringssystem med fackliga och politiska handledare.	Vi har fortsatt att utveckla vårt handledarsystem. Vi har idag tre huvudsakliga handledarlag. Under året har vi även arbetat med att anställa de handledare som är inne på våra politiska utbildningar och som inte får ersättning för att vara handledare från rörelsen.

Risk och väsentlighetsanalys för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen 2017⁷

Verksamhet	Väsentlighet	Risker	Sannolikhet
Allmän kurs	Utveckla demokratin	Största risken för denna punkt är idag de ökande kraven för högskolebehörighet. Detta minskar möjligheten till den "allmänna medborgerliga bildning" som är folkhögskolans, och inte minst, arbetarrörelsens folkhögskolors ledstjärna.	Hög sannolikhet. "Nyttotänkandet" i samhället har slagit rot. Om vi fångas in av deltagarnas krav/önskan till behörigheter. Vi måste aktivt arbeta för demokratifrågorna om den demokratiska bildningen skall få genomslagskraft.
	Engagera människor i samhällsutvecklingen	Samma som ovan. Det allmänt högre trycket på individerna att endast arbeta med det som är till "nytta", gör det svårare att engagera deltagare i det som inte leder till kortsiktig egennyttan.	Uppgiften att engagera deltagarna i samhällsutvecklingen.
	Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån	Risken är bildningsnivån. Vi har inte längre samma tid med bildning. Den instrumentella utbildningen riskerar att ta överhanden. Vad det gäller att minska utbildningsklyftan ser vi mindre risker. Vi rekryterar rätt grupp. En faktor är att studiefinansieringssystemet inte hänger med gymnasieskolans förändring.	Risken är bildningsnivån. Vi har inte längre samma tid med bildning. Den instrumentella utbildningen riskerar att ta överhanden. Vad det gäller att minska utbildningsklyftan ser vi mindre risker. Vi rekryterar rätt grupp. En faktor är att studiefinansieringssystemet inte hänger med gymnasieskolans förändring.
	Öka delaktigheten i kulturlivet.	Förutom det grundläggande problemet med att gymnasiekurserna breder ut sig. Som är en stor risk. Så är det en fråga vi mycket medvetet arbetar med. Inte minst genom samarbetet med kulturinstitutionerna i Göteborg och VGR.	Detta är en fråga vi medvetet arbetar med och därmed ser vi en mindre risk.
Samverkanskurser	Utveckla demokratin	Vi ser stora risker för detta för våra samverkanskursers möjlighet att stärka och utveckla demokratin. Den starka pressen på att öka de allmänna kurserna och arbetsmarknads- och sysselsättningsprojekt riskerar att försvåra våra möjligheter att arbeta med detta. Starka krafter inom folkbildningen som uppenbart vill försvåra för folkhögskolans koppling till civilsamhället.	Relativt stor risk. Vi arbetar hela tiden med att försvara den rörelseknutna verksamheten. Just nu utformas alla bidrag till folkhögskolan till att öka folkhögskolans uppgift att kompensera för det ordinarie skolsystemets misslyckanden.
	Engagera människor i samhällsutvecklingen	Våra samverkanskurser vänder sig till de som redan tagit steget att vilja engagera sig. Studierna handlar om att stärka dem så de kan få ännu fler att engagera sig i samhällsutvecklingen.	Se sannolikhetsdiskussionen ovan.

⁷ Se not 4

	Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån	Att erbjuda kvalificerade utbildningar för förtroendemän som ofta saknar "formell utbildning" är central för att minska utbildningsklyftan. Tyvärr ser det i folkbildningsdebatten inte alltid ut så. Man ser våra fackliga och politiska förtroendevalda som "överheten". Som att utbildning som riktar sig till denna grupp snarare ökar än utjämnar utbildningsklyftan i samhället.	
	Öka delaktigheten i kulturlivet.	Detta borde inte vara något problem. Kultur borde vara en självklarhet inom våra fackliga och politiska utbildningar. Men det har under 2017 inte fungerat. Vi riskerar att minska ännu mer i framtiden eftersom samverkan med ABF, som uppbär bidrag för dessa aktiviteter inte fungerat som det borde.	Liten. Vi kommer att fortsätta med vårt enträgna arbete att stärka arbetarrörelsen med utbildning. Men vi måste hela tiden arbeta med idédebatten om vad folkbildningen är och skall vara i framtiden.
Yrkesutbildningarna	Utveckla demokratin.	Risken är samma som för allmän kurs. Men nu arbetsmarknadens och deltagarnas krav på nytta. Att delar som handlar om medborgarutbildning konkurrerar om tidsutrymme i kurserna med konkreta yrkesämnen.	Vi arbetar för att den inte skall bli så stor.
	Engagera människor i samhällsutvecklingen	Deltagare inom våra yrkesutbildningar har generellt ett samhällsengagemang. Dock behöver de hjälp att kanalisera och bearbeta.	Liten.
	Utjämna utbildningsklyftor, höja bildningsnivån	Vi rekryterar idag på ett bra sätt, har ett fungerande urval och får in nya grupper i utbildning som i många fall inte skulle sökt sig till eftergymnasiala utbildningar.	Mycket liten.
	Öka delaktigheten i kulturlivet.	Är en naturlig del i kurserna, då det är både för egen skull och i sin yrkesroll viktigt att delta i kulturlivet.	Mycket liten.

5. Ekonomisk resultatredovisning för Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen

Resultaträkning

för Viskadalens Folkhögskola i Seglora

Resultaträkning

	Not	2017	2016
Rörelsens intäkter	1	20 937 135	20 189 297
Summa rörelsens intäkter		20 937 135	20 189 297
Rörelsens Kostnader			
Övriga externa kostnader		-7 593 472	-7 711 312
Personalkostnader	2	-11 306 904	-11 619 807
Avskrivningar	3	0	0
Summa rörelsens kostnader		-18 900 376	-19 331 119
Resultat efter avskrivningar		2 036 759	858 178
Finansiella intäkter och kostnader			
Ränteintäkter		0	0
Summa finansiella intäkter och kostnader		0	0
Resultat efter finansiella intäkter och kostnader		2 036 759	858 178

Tilläggsupplysningar

Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med årsredovisningslagen samt

rekommendationer och uttalanden från Bokföringsnämnden.

Största delen av skolföreningens intäkter härrör sig från bidrag. Lokaler till skolföreningens verksamhet hyrs i fastighet ägd av Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

	2017	2016
1. Rörelsens intäkter		
Basbidrag	340 000	680 000
Utvecklings- och profileringsinsatser	150 000	300 000
Volymbidrag	11 596 800	11 306 900
Förstärkningsbidrag funktionsnedsättning	1 065 700	1 305 900
Språkschablon ordinarie och extra platser	89 300	100 750
Extra platser allmän kurs	1 294 400	2 137 200
Extra platser särskild kurs	686 400	0
Organisationsbidrag	395 000	
Extra statsanslag 2017	15 500	0
Summa statsbidrag	15 633 100	15 830 750
Etableringskurs	103 000	0
Regionbidrag	2 353 921	2 927 400
Bidrag SPSM	185 000	226 720
Utbetalning överskott Folksam Liv	1 904 060	
Övriga bidrag och intäkter	758 054	1 204 427
SUMMA INTÄKTER	20 937 135	20 189 297
2. Personal		
Kvinnor	13	12
Män	9	9
TOTALT	22	21
Lönekostnader	7 563 195	7 432 049
Sociala kostnader	2 373 253	2 350 897
Pensionskostnader	682 306	1 191 103
Övriga personalkostnader	688 150	645 758
TOTALT	11 306 904	11 619 807

3. Avskrivningar

Inventarierna skrivs av med 20%. Datorer med 34%.

6. Verksamhetsberättelse för Viskadalens kursgård

Styrdokument

Marknadsföringsplan, 2010-06-18

Kursgårdsutvecklingsplan, 2010-06-21

Fastigheten

Kursgården omfattar 10 000 kvm uppvärmd yta. Lokalerna användes främst av arbetarrörelsens medlemsorganisationer, Arbetarrörelsens Folkhögskola i Viskadalen och AFiG. Dessutom tillkommer externa hyresgäster.

Förutom det normalt förekommande underhållsarbetet på fastigheterna i Seglora, har vi byggt en ny entré samt en ny parkeringsplats med laddstationer för elbilar.

Uppföljning av verksamhetsplan

Beslut	Utfall
7500 gästnätter, 4000 dagsgäster, 2500 internatnätter.	7764 gästnätter, 4391 dagsgäster, 6445 internatnätter och vandrarhem.
Aktivt arbete för att uppnå nöjda gäster och deltagare.	Vi har ändrat schema och mattider för kökspersonalen. Vi serverar middag kl 18.30.
Höja servicegraden och kvalitén på kost, logi och konferens.	Receptionen har utökat sina öppettider ytterligare. Rekrytering av kursgårdschef inleddes.
Förhöjning av upplevelse och sociala aktiviteter över kursgränsen.	Vi fortsätter att arbeta tillsammans med våra fritidsledare som anordnare av aktiviteter för samverkanskurserna. Fler aktiviteter planeras till våren 2018.
Bygga ny infart, entré och parkering.	Slutfört under hösten 2017.
Fortsatt reovering av gästrum.	Fortsatt reovering av hotellrummen samt att vandrarhemmet.
Utöka utomhusaktiviteter och aktivitetsutbudet.	Fler aktiviteter planeras under våren 2018.
Förbättra logistiken i matsalen.	Inget genomfört eller påbörjat.
Förbättring av kvalitén på den yttre miljön.	Inget genomfört eller påbörjat.
Förbättra gym- och duschutrymmen.	Projektering av ny spa/relaxavdelning har påbörjats.

Sammanfattning

- Belägningsgraden⁸ på korttidsboendet har ökat. 2017 var den 18 procent, 2016 var den 17 procent.
- Belägningsgraden⁹ på vandrarhemmet och internatet har ökat betydligt. 2017 uppgick belägningsgraden 68 procent, 2016 till 43 procent.

⁸ Antalet möjliga övernattningsnätter för korttidsboende för konferensgäster beräknas utifrån antalet möjliga gästnätter per år är 365 stycken, antalet rum är 139 stycken. Det innebär att 100 procent beläggning motsvarar 40 070 övernattningsnätter.

⁹ Antalet möjliga övernattningsnätter för internat och vandrarhem beräknas utifrån antalet möjliga gästnätter per år 365 stycken, antalet rum är 26 stycken. Det innebär att 100 procent beläggning motsvara 9 490 övernattningsnätter.

7. Ekonomisk resultatredovisning för Viskadalens kursgård

Resultaträkning

	Not	2017	2016
Rörelsens intäkter	1	18 309 707	16 131 764
Summa rörelsens intäkter		18 309 707	16 131 764
Rörelsens Kostnader			
Övriga externa kostnader		-9 250 503	-10 542 170
Personalkostnader	2	-7 524 249	-7 384 178
Avskrivningar	3		
Fastigheter		-996 073	-996 073
Markanläggningar		-140 569	0
Inventarier		-44 650	-30 700
Summa avskrivningar		-1 181 292	-1 026 773
Summa rörelsens kostnader		-17 956 044	-18 953 121
Resultat efter avskrivningar		353 663	-2 821 357
Finansiella intäkter och kostnader			
Ränteintäkter		65	2 356
Räntekostnader		-228 484	-277 941
Summa finansiella intäkter och kostnader		-228 419	-275 585
Resultat efter finansiella intäkter och kostnader		125 244	-3 096 942

Redovisningsprinciper

Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med årsredovisningslagen samt rekommendationer och uttalanden från Bokföringsnämnden.

Principerna är oförändrade jämfört med föregående år.

1. Rörelsens intäkter

Rörelsens intäkter avser främst uthyrning av föreningens fastigheter samt försäljning av måltider. Här redovisas också en utbetalning av överskott från Folksam liv på motsvarande 919 823.

2. Personal	2017	2 016
Kvinnor	14	15
Män	5	6
TOTALT	19	21
Lönekostnader	5 288 994	5 100 963
Sociala kostnader	1 676 752	1 650 152
Pensionskostnader	365 102	473 986
Övriga personalkostnader	193 401	159 077
TOTALT	7 524 249	7 384 178

3. Avskrivningar

Inventarierna skrivs av med 20%. Datorer med 34%.

Ny-till/ ombyggnad av fastighet skrivs av med 1,5-10% baserat på tillgångens beräknade nyttjandeperiod. Markanläggningar skrivs av med 5%.

8. Årsbokslut

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

Resultaträkning

	Not	2017	2016
Rörelsens intäkter	1		
		54 916 950	47 075 005
Summa rörelsens intäkter		54 916 950	47 075 005
Rörelsens Kostnader			
<i>Övriga externa kostnader</i>		-18 190 746	-18 860 417
<i>Personalkostnader</i>	2	-30 321 420	-28 548 726
Avskrivningar	3		
Fastigheter		-996 073	-996 073
Markanläggningar		-140 569	0
Inventarier		-44 650	-30 700
<i>Summa avskrivningar</i>		-1 181 292	-1 026 773
Summa rörelsens kostnader		-49 693 458	-48 435 916
Resultat efter avskrivningar		5 223 492	-1 360 911
Finansiella intäkter och kostnader			
Ränteintäkter		65	2 356
Räntekostnader		-229 230	-277 941
<i>Summa finansiella intäkter och kostnader</i>		-229 165	-275 585
Resultat efter finansiella intäkter och kostnader		4 994 327	-1 636 496

BALANSRÄKNING

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola
Org.nr 864500-7900

TILLGÅNGAR

	Not	2017 12 31	2016 12 31
<u>Anläggningstillgångar</u>			
Materiella anläggningstillgångar			
Fastigheter	3	10 501 453	11 497 526
Markanläggningar		2 670 815	0
Inventarier		125 050	99 950
Finansiella tillgångar			
Andelar i koncernföretag	4	50 000	50 000
Övriga aktier och andelar		6 614	6 630
Övriga långfristiga fordringar		38 300	61 400
Summa anläggningstillgångar		13 392 232	11 715 506
 <u>Omsättningstillgångar</u>			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	5	1 680 752	740 535
Skattefordran		591 482	591 482
Övriga fordringar		437 857	498 709
Förutbetalda kostnader & uppl.intäkter		1 170 624	746 042
Kassa, postgiro, bank		4 017 440	2 251 261
Summa omsättningstillgångar		7 898 155	4 828 029
 <u>Summa tillgångar</u>		21 290 387	16 543 535

BALANSRÄKNING

för Föreningen Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola

Org.nr 864500-7900

EGET KAPITAL OCH SKULDER

	Not	2017 12 31	2016 12 31
<u>Eget kapital</u>			
Reservfond		6 400 000	6 400 000
Balanserat resultat		-2 858 002	-1 221 505
Årets resultat	7	4 994 327	-1 636 496
<u>Summa eget kapital</u>		8 536 325	3 541 999
<u>Skulder</u>			
Avsättningar			
Avsättning för fortbildning	6	281 031	281 031
<i>Summa reserverade medel</i>		281 031	281 031
Långfristiga skulder			
Skuld till kreditinstitut		5 600 000	6 900 000
<i>Summa långfristiga skulder</i>		5 600 000	6 900 000
Kortfristiga skulder			
Skuld till Kreditinstitut		1 300 000	1 300 000
Leverantörsskulder		1 940 874	1 581 601
Övriga kortfristiga skulder		1 801 993	1 764 890
Upplupna kostnader & förutbet intäkter		1 830 164	1 174 014
<i>Summa kortfristiga skulder</i>		6 873 031	5 820 505
<u>Summa Eget Kapital och skulder</u>		21 290 387	16 543 535
Ställda panter			
Fastighetsinteckningar		11 080 000	11 080 000

Redovisningsprinciper

De redovisningsprinciper som tillämpas överensstämmer med årsredovisningslagen samt rekommendationer och uttalanden från Bokföringsnämnden.

NOTER

1. Rörelsens intäkter

	2017	2016
Statsbidrag	27 236 200	27 749 900
Övriga bidrag och intäkter skolorna (därav utbetalt överskott från Folksam liv 3 889 992)	14 900 682	8 800 046
Kursgården (därav utbetalt överskott från Folksam liv 919 823)	12 780 068	10 525 059
SUMMA INTÄKTER	54 916 950	47 075 005

2. Personal

Anställda i siffror

Kvinnor	39	37
Män	25	25
TOTALT	64	62

Lönekostnader	20 730 648	18 803 761
Sociala kostnader	6 561 762	5 943 923
Pensionskostnader	1 709 118	2 535 548
Övriga personalkostnader	1 319 892	1 265 494
TOTALT	30 321 420	28 548 726

3. Anläggningstillgångar

Inventarier	2017	2016
Ingående anskaffningsvärde	13 885 806	13 885 806
Årets anskaffningar	69 750	0
Ackumulerat anskaffningsvärde	13 955 556	13 885 806
Ackumulerat avskrivningar mot inventariefond	-1 670 745	-1 670 745
Ingående ackumulerade avskrivningar	-12 115 111	-12 084 411
Årets avskrivningar	-44 650	-30 700
Ackumulerade avskrivningar	-12 159 761	-12 115 111
Bokfört värde	125 050	99 950
Fastigheter		
Ingående anskaffningsvärde	40 533 114	40 533 114
Ackumulerat anskaffningsvärde	40 533 114	40 533 114
Avskrivning mot fond	-763 138	-763 138
Ingående ackumulerade avskrivningar	-28 272 450	-27 276 377
Årets avskrivningar	-996 073	-996 073
Ackumulerade avskrivningar	-29 268 523	-28 272 450
Bokfört värde	10 501 453	11 497 526
Markanläggning		
Ingående anskaffningsvärde	0	0
Årets anskaffning	2 811 384	0
Ackumulerat anskaffningsvärde	2 811 384	0
Ingående ackumulerade avskrivningar	0	0
Årets avskrivningar	-140 569	0
Ackumulerade avskrivningar	-140 569	0
Bokfört värde	2 670 815	

Fastigheten Sälgered 2:9 är en specialenhet, skolbyggnad utan taxeringsvärde.

3. Avskrivningar

Inventarierna skrivs av med 20%. Datorer med 34%.

Ny-till/ ombyggnad av fastighet skrivs av med 1,5-10% baserat på tillgångens beräknade nyttjandeperiod. Markanläggningar skrivs av med 5%.

4 Andelar i koncernföretag	2 017	2 016
Ingående anskaffningsvärde	50 000	0
Årets förändring	0	50 000
Bokfört värde	50 000	50 000

5. Kundfordringar

Fordringarna är upptagna till belopp varmed de beräknas inflyta.

6. Avsättning Återbetalning av pensionsmedel från KP (Kooperationens Pensionsanstalt).

Enligt avtal med personalorganisationerna och styrelsebeslut ska dessa medel användas till fortbildning av personal.

7. Eget Kapital

Förändring av eget kapital

	Reservfond	Balanserat resultat	Årets resultat
Ingående balans	6 400 000	-1 221 505	-1 636 497
Disposition av föregående års resultat		-1 636 497	1 636 497
Årets resultat			4 994 327
Utgående balans	6 400 000	-2 858 002	4 994 327

Vår revisionsberättelse har avgivits 5 april 2018

Claes Svensson
Godkänd revisor KPMG

Rolf Lindén
LO-distriktet
Västsverige

Bengt Hackberg
Kommunal Sydväst

9. Ordförandens slutord

Ordförande och styrelsen vill tacka alla. Vi lägger 2017 till handlingarna som ännu ett framgångsrikt år för våra skolor och kursgården. Tillsammans gör vi det här arbetet och framgångarna fortsätter. Samspelet mellan medlemsföreningar, förtroendevalda, ledning, personal och kursdeltagare har med andra ord överlag fungerat bra. Visst har vi svårigheter att lösa under resans gång men generellt sett går det bra.

Personligen vill jag också tacka för fyra utvecklande år som ordförande. Lämna uppdraget och styrelsen i vetskapen att den kommande styrelsen fortsätter att genomföra en bra verksamhet som vi kan vara stolta över. Samtidigt kan mycket givetvis göras bättre. Vi ser framtiden an med tillförsikt och kommer givetvis att under 2018 dra vårt strå till stacken i en arbetsam och förhoppningsvis lyckad valrörelse.

Styrelsen för VSAF godkänner den samlade årsredovisningen för 2017 och föreslår årsmötet att göra det samma.

Mikael Bogsjö, ordföranden

Marie Söderhagen, vice ordföranden

Anna Palmér, ledamot

Pauli Kuitunen, ledamot

Anette Pettersson, ledamot

Ingemar Rönn, ledamot

Therese Stoltz, ledamot

Bilaga 1.

Måldokument för Västra Sveriges Arbetares Folkhögskola VSAF

Målbild:

- VSAF ska vara det ledande bildningscentret för arbetarrörelsen i Västsverige.
- VSAF ska på uppdrag av arbetarrörelsen i Västsverige omsätta gällande förordning för folkbildningen till verksamhet.¹⁰

Genomförande idé

- VSAF ska upprätthålla tät och kontinuerlig samverkan med medlemsorganisationerna
- Verksamheten inom VSAF ska samordnas
- VSAF ska verka för samordning av arbetarrörelsens studieverksamhet i Västsverige

Riktlinjer:

- Verksamheten ska kännetecknas av hög delaktighet från kursdeltagare och personal.
- Verksamheten ska utgå från arbetarrörelsens grundvärderingar.
- Verksamheten ska inspirera och främja idéutveckling inom arbetarrörelsen
- Internatkursverksamhet ska företrädesvis och i huvudsak bedrivas vid kursgården i Seglora.

Beslutad 2008-12-18 och behandlad av ett antal årsmöten, det senaste 2016-04-18

¹⁰Utdrag ur Folkbildningsförordningen

Statens stöd till folkbildningen skall ha till syfte att: **1.** stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin, **2.** bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen, **3.** bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, **4.** bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Bilaga 2.